

Fragebogen: sl-I-07.dbf

Wie nehmen Sie unser Führungsverhalten in unserer direkten Zusammenarbeit wahr ?

Bereich I: Anerkennung von Leistung und konstruktive Kritik.

1. Ich werde von der Schulleitung in meinen tatsächlichen Leistungen wahrgenommen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

2. Für meine guten Leistungen erhalte ich Lob/Anerkennung von der Schulleitung.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

3. Die SL stellt meinen Anteil am Erfolg Dritten gegenüber heraus.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

4. Ihre Art, mich zu kritisieren, empfinde ich als sachlich und angemessen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

5. Ich fühle mich von den Mitgliedern der SL ermutigt, Kritik offen anzusprechen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

6. Sie vermitteln mir den Eindruck, Fehler machen zu dürfen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

7. Sie lassen auch ihr eigenes Verhalten in Frage stellen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

8. Für mich ist erkennbar, dass sie Kritik Ernst nehmen und bereit sind, an ihrem Führungsverhalten zu arbeiten.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

9. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder Leistung anzuerkennen und konstruktive Kritik zu äußern mit

- | | | | |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend |
| 2 | gut | 4 | unbefriedigend |

Bereich II: Delegation

10. Die SL setzt mich meinen Fähigkeiten entsprechend ein.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

11. Sie überträgt mir Aufgaben unter Beachtung meines Verantwortungsbereiches.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

12. Sie beteiligt mich an der Planung im Rahmen des Mitspracherechts.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

13. Sie ist offen für meine Vorschläge und Ideen, auch wenn diese gewohnte Denk- und Handlungsweisen in Frage stellen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

14. Sie vermittelt mir Ziele, Aufgaben und Zusammenhänge verständlich.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

15. Sie überträgt mir Verantwortung ganze Aufgabenkomplexe/Projekte und nicht nur für Einzelaufgaben.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

16. Wenn ich von den SL-Mitgliedern mit Aufgaben betraut werde, berücksichtigen sie das Verhältnis von Aufwand und Nutzen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

17. Meine Initiative und Selbstständigkeit werden von der SL gefördert.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

18. Die SL beschreibt präzise die Grenzen meiner Handlungsspielräume.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

19. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder zur Delegation mit

- | | | | |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend |
| 2 | gut | 4 | unbefriedigend |

Bereich III: Informationsverhalten und Transparenz von Entscheidungen.

20. Ich erhalte rechtzeitig und ausreichend die Informationen durch die SL, die ich für mein Arbeiten benötige.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

21. Die SL-Mitglieder machen verbindliche/verlässliche Aussagen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

22. Wenn ich Entscheidungen von ihnen brauche, erhalte ich diese zügig.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

23. Sie begründen ihre Entscheidungen mir gegenüber sachlich und nachvollziehbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

24. Sie wägen in ihren Entscheidungen meine Einwände, Interessen und Standpunkte ab.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

25. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder bezüglich Informationsverhalten und Transparenz von Entscheidungen mit

- | | | | |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend |
| 2 | gut | 4 | unbefriedigend |

Bereich IV: Zielvereinbarung und Ergebniskontrolle

26. Die SL ermöglicht mir erreichbare Ziele zu finden.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

27. Bei Bedarf unterstützt mich die SL darin, vereinbarte Ziele zu erreichen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

28. Bei Klärungsbedarf sind die SL-Mitglieder zeitnah für mich erreichbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

29. Ich erhalte von ihnen zeitnah Rückmeldung über meine Arbeitsergebnisse.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

30. Die Art und Weise, in der sie meine Arbeitsergebnisse überprüfen, empfinde ich als Unterstützung.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

31. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder bezüglich Zielvereinbarungen und Ergebniskontrolle mit

- | | |
|------------|------------------|
| A sehr gut | C befriedigend |
| B gut | D unbefriedigend |

32. Ich fühle mich von den SL-Mitgliedern fair und respektvoll behandelt.

Bereich V: Individuelle Förderung der Mitarbeiterin /des Mitarbeiters

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

33. Ich habe den Eindruck, dass sie mir in unserer täglichen Zusammenarbeit vertrauen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

34. Sie setzen sich für meine Belange ein.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

35. Sie unterstützen meinen Besuch von Fortbildungsveranstaltungen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

36. Sie unterstützen mein berufliches Weiterkommen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

37. Sie ermöglichen mir Team-/Projektarbeit.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

38. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder mich individuell zu fördern mit

- | | |
|------------|------------------|
| 1 sehr gut | 3 befriedigend |
| 2 gut | 4 unbefriedigend |

Bereich VI: Fürsorgepflicht

39. Die SL-Mitglieder nehmen meine Sorgen und Ängste ernst.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

40. Sie nehmen sich Zeit für meine Anliegen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

41. Die Leistungen, die sie von mir fordern, empfinde ich als angemessen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

42. Die SL trägt ausreichend Sorge für die Belange der Lehrergesundheit.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

43. Sie zeigen Verständnis für gesundheitliche und soziale Probleme und stellen sich darauf ein.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

44. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder hinsichtlich ihrer Führsorgepflicht mit

- | | | | |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend |
| 2 | gut | 4 | unbefriedigend |

Bereich I: Anerkennung von Leistung und konstruktive Kritik.

45. Die Zusammenarbeit im Kollegium wird von der SL gefördert.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

Wie nehmen Sie das Führungsverhalten der Schulleitungsmitglieder in Bezug auf das Gesamtkollegium wahr ?

Bereich VII: Zusammenarbeit im Team

46. Die SL-Mitglieder sorgen dafür, dass wir im Kollegium gleichberechtigt arbeiten.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

47. Mit der Aufteilung der Aufgaben im Kollegium bin ich einverstanden.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

48. Durch zielgerichtete Koordination und Organisation unterstützen sie meine Aufgabenerledigung.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

49. Sie ermöglichen ausreichenden Austausch (z.B. durch gemeinsame Besprechungen) unter den Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

50. Sie fördern im Kollegium ein Klima, in dem ich Kritik offen äußern kann.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

51. Sie sprechen Konflikte offen an und unterstützen die Suche nach einer Lösung.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

52. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der SL-Mitglieder, die Zusammenarbeit im Kollegium zu fördern mit

- | | | | |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend |
| 2 | gut | 4 | unbefriedigend |

Wie nehmen Sie das Führungsverhalten der einzelnen Schulleitungsmitglieder wahr ?

53. Die Entscheidungen von Frau Hewer sind in Ihrem Zustandekommen transparent und nachvollziehbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

54. Das Handeln von Frau Hewer ist verlässlich und berechenbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

55. Frau Hewer gibt mir Rückmeldung über meine geleistete Arbeit.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

56. Ich habe den Eindruck, dass die Zusammenarbeit mit Frau Hewer auf der Basis gegenseitigen Vertrauens stattfindet.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu- Antworten fehlen noch -

57. Speziell von Frau Hewer würde ich mir wünschen, dass... (bitte nur einen Punkt nennen)

58. Die Entscheidungen von Herrn Walk sind in Ihrem Zustandekommen transparent und nachvollziehbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

59. Das Handeln von Herrn Walk ist verlässlich und berechenbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

60. Herr Walk gibt mir Rückmeldung über meine geleistete Arbeit.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

61. Ich habe den Eindruck, dass die Zusammenarbeit mit Herrn Walk auf der Basis gegenseitigen Vertrauens stattfindet.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu- Antworten fehlen noch -

62. Speziell von Herrn Walk würde ich mir wünschen, dass... (bitte nur einen Punkt nennen)

Nachfolgende Angaben dienen der qualifizierten Auswertung dieses Fragebogens. Ein Rückschluss auf einzelne Personen auf Grund dieser Angaben ist nicht möglich.

63. Geschlecht

- A männlich
- B weiblich

64. Wie lange sind Sie schon im Schuldienst ?

- A weniger als 5 Jahre
- B zwischen 5 und 15 Jahre
- C länger als 15 Jahre

65. Wie alt sind Sie ?

- A jünger als 35 Jahre
- B zwischen 35 und 50 Jahre
- C älter als 50 Jahre

66. Folgende Bereiche habe ich in diesem Fragebogen vermisst:
