

Fragebogen: sl-l-06.dbf

Wie nehmen Sie unser Führungsverhalten in unserer direkten Zusammenarbeit wahr ?

Bereich I: Anerkennung von Leistung und konstruktive Kritik.

1) Ich werde von der Schulleitung in meinen tatsächlichen Leistungen wahrgenommen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

2) Für meine guten Leistungen erhalte ich Lob/Anerkennung von der Schulleitung.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

3) Die SL stellt meinen Anteil am Erfolg Dritten gegenüber heraus.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

4) Ihre Art, mich zu kritisieren, empfinde ich als sachlich und angemessen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

5) Ich fühle mich von den Mitgliedern der SL ermutigt, Kritik offen anzusprechen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

6) Sie vermitteln mir den Eindruck, Fehler machen zu dürfen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

7) Sie lassen auch ihr eigenes Verhalten in Frage stellen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

8) Für mich ist erkennbar, dass sie Kritik Ernst nehmen und bereit sind, an ihrem Führungsverhalten zu arbeiten.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

9) Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder Leistung anzuerkennen und konstruktive Kritik zu äußern mit

- 1 sehr gut 3 befriedigend
 2 gut 4 unbefriedigend

Bereich II: Delegation

10) Die SL setzt mich meinen Fähigkeiten entsprechend ein.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

11) Sie delegiert Aufgaben unter Beachtung meines Verantwortungsbereiches.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

12) Sie beteiligt mich an unserer Planung.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

13) Sie ist offen für meine Vorschläge und Ideen, auch wenn diese gewohnte Denk- und Handlungsweisen in Frage stellen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

14) Sie vermittelt mir Ziele, Aufgaben und Zusammenhänge verständlich.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

15) Sie sorgt dafür, dass von mir ganze Aufgabenkomplexe und nicht nur Einzelaufgaben selbstständig bearbeitet werden.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

16) Wenn ich von den SL-Mitglieder Arbeitsaufträge erhalte, berücksichtigen sie das Verhältnis von Aufwand und Nutzen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

17) Meine Initiative und Selbstständigkeit werden von der SL gefördert.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

18) Die SL beschreibt präzise die Grenzen meiner Handlungsspielräume.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
- 1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
- 0 Bewertung nicht möglich

19) Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder zur Delegation mit

- 1 sehr gut 3 befriedigend
- 2 gut 4 unbefriedigend

Bereich III: Informationsverhalten und Transparenz von Entscheidungen.

20) Ich erhalte rechtzeitig und ausreichend die Informationen durch die SL, die ich benötige.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
- 1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
- 0 Bewertung nicht möglich

21) Die SL-Mitglieder machen verbindliche Aussagen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
- 1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
- 0 Bewertung nicht möglich

22) Wenn ich Entscheidungen von ihnen brauche, erhalte ich diese zügig.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
- 1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
- 0 Bewertung nicht möglich

23) Sie begründen ihre Entscheidungen mir gegenüber sachlich und nachvollziehbar.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
- 1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
- 0 Bewertung nicht möglich

24) Sie berücksichtigen in ihren Entscheidungen meine Einwände, Interessen und Standpunkte angemessen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
- 1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
- 0 Bewertung nicht möglich

25) Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder bezüglich Informationsverhalten und Transparenz von Entscheidungen mit

- 1 sehr gut 3 befriedigend
- 2 gut 4 unbefriedigend

Bereich IV: Zielvereinbarung und Ergebniskontrolle

26) In unserer Zusammenarbeit ermöglicht mir die SL eine gute Zielfindung.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
- 1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu

0 Bewertung nicht möglich

27) Bei Bedarf unterstützt mich die SL darin, vereinbarte Ziele zu erreichen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

28) Bei Klärungsbedarf sind die SL-Mitglieder zeitnah für mich erreichbar.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

29) Ich erhalte von ihnen zeitnah Rückmeldung über meine Arbeitsergebnisse.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

30) Die Art und Weise, in der sie meine Arbeitsergebnisse überprüfen, empfinde ich als Unterstützung.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

31) Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder bezüglich Zielvereinbarungen und Ergebniskontrolle mit

- 2 sehr gut 0 befriedigend
 -1 gut 1 unbefriedigend

32) Ich fühle mich von den SL-Mitgliedern fair und respektvoll behandelt.

Bereich V: Individuelle Förderung der Mitarbeiterin /des

Mitarbeiters

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

33) Ich habe den Eindruck, dass sie mir in unserer täglichen Zusammenarbeit vertrauen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

34) Sie setzen sich für meine Belange ein.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

35) Sie unterstützen bei Besuch von Fortbildungsveranstaltungen.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu

-1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

36) Sie unterstützen mein berufliches Weiterkommen.

-2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

37) Sie ermöglichen mir ausreichend Team-/Projektarbeit.

-2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

38) Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder mich individuell zu fördern mit

1 sehr gut 3 befriedigend
 2 gut 4 unbefriedigend

Bereich VI: Fürsorgepflicht

39) Die SL-Mitglieder nehmen meine Sorgen und Ängste ernst.

-2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

40) Sie nehmen sich Zeit für meine Anliegen.

-2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

41) Die Arbeitsleistungen, die sie von mir fordern, empfinde ich als angemessen.

-2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

42) Sie berücksichtigen die besonderen gesundheitlichen Bedingungen meines Arbeitsplatzes.

-2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

43) Sie zeigen Verständnis für gesundheitliche und soziale Probleme und stellen sich darauf ein.

-2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

44) Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder hinsichtlich ihrer Fürsorgepflicht mit

1 sehr gut 3 befriedigend
 2 gut 4 unbefriedigend

Bereich I: Anerkennung von Leistung und konstruktive Kritik.

45) Unsere Zusammenarbeit im Kollegium wird von der SL gefördert.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

Wie nehmen Sie das Führungsverhalten der Schulleitungsmitglieder in Bezug auf das Gesamtkollegium wahr ?
Bereich VII: Zusammenarbeit im Team

46) Die SL-Mitglieder sorgen dafür, dass wir im Kollegium gleichberechtigt arbeiten.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

47) Mit der Aufteilung der Aufgaben im Kollegium bin ich einverstanden.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

48) Durch zielgerichtete Koordination und Organisation in unserem Bereich unterstützen sie meine Aufgabenerledigung.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

49) Sie ermöglichen ausreichenden Austausch (z.B. durch gemeinsame Besprechungen) unter den Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

50) Sie fördern im Kollegium ein Klima, in dem ich Kritik offen äußern kann.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

51) Sie sprechen Konflikte offen an und unterstützen die Suche nach einer einvernehmlichen Lösung.

- 2 trifft nicht zu 1 trifft überwiegend zu
 -1 trifft überwiegend nicht zu 2 trifft voll zu
 0 Bewertung nicht möglich

52) Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der SL-Mitglieder, die Zusammenarbeit im Kollegium zu fördern mit

- 1 sehr gut 3 befriedigend
 2 gut 4 unbefriedigend

53) Am Herzen liegt mir noch:

54) Folgende Bereiche habe ich in diesem Fragebogen vermisst:
