

# Fragebogen: sl-I-08.dbf

Wie nehmen Sie unser Führungsverhalten in unserer direkten Zusammenarbeit wahr ?

*Bereich I: Anerkennung von Leistung und konstruktive Kritik.*

1. Ich werde von der Schulleitung in meinen tatsächlichen Leistungen wahrgenommen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

2. Für meine guten Leistungen erhalte ich Lob/Anerkennung von der Schulleitung.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

3. Die SL stellt meinen Anteil am Erfolg Dritten gegenüber heraus.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

4. Ihre Art, mich zu kritisieren, empfinde ich als sachlich und angemessen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

5. Ich fühle mich von den Mitgliedern der SL ermutigt, Kritik offen anzusprechen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

6. Sie vermitteln mir den Eindruck, Fehler machen zu dürfen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

7. Sie lassen auch ihr eigenes Verhalten in Frage stellen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

8. Für mich ist erkennbar, dass sie Kritik Ernst nehmen und bereit sind, an ihrem Führungsverhalten zu arbeiten.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

9. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder Leistung anzuerkennen und konstruktive Kritik zu äußern mit

- |   |          |   |                |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend   |
| 2 | gut      | 4 | unbefriedigend |

*Bereich II: Delegation*

10. Die SL setzt mich meinen Fähigkeiten entsprechend ein.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

11. Sie überträgt mir Aufgaben unter Beachtung meines Verantwortungsbereiches.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

12. Sie beteiligt mich an der Planung im Rahmen des Mitspracherechts.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

13. Sie ist offen für meine Vorschläge und Ideen, auch wenn diese gewohnte Denk- und Handlungsweisen in Frage stellen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

14. Sie vermittelt mir Ziele, Aufgaben und Zusammenhänge verständlich.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

15. Sie überträgt mir Verantwortung ganze Aufgabenkomplexe/Projekte und nicht nur für Einzelaufgaben.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

16. Wenn ich von den SL-Mitgliedern mit Aufgaben betraut werde, berücksichtigen sie das Verhältnis von Aufwand und Nutzen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

17. Meine Initiative und Selbstständigkeit werden von der SL gefördert.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

18. Die SL beschreibt präzise die Grenzen meiner Handlungsspielräume.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

19. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder zur Delegation mit

- |   |          |   |                |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend   |
| 2 | gut      | 4 | unbefriedigend |

*Bereich III: Informationsverhalten und Transparenz von Entscheidungen.*

20. Ich erhalte rechtzeitig und ausreichend die Informationen durch die SL, die ich für mein Arbeiten benötige.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

21. Die SL-Mitglieder machen verbindliche/verlässliche Aussagen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

22. Wenn ich Entscheidungen von ihnen brauche, erhalte ich diese zügig.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

23. Sie begründen ihre Entscheidungen mir gegenüber sachlich und nachvollziehbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

24. Sie wägen in ihren Entscheidungen meine Einwände, Interessen und Standpunkte ab.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

25. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder bezüglich Informationsverhalten und Transparenz von Entscheidungen mit

- |   |          |   |                |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend   |
| 2 | gut      | 4 | unbefriedigend |

*Bereich IV: Zielvereinbarung und Ergebniskontrolle*

26. Die SL ermöglicht mir erreichbare Ziele zu finden.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

27. Bei Bedarf unterstützt mich die SL darin, vereinbarte Ziele zu erreichen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

28. Bei Klärungsbedarf sind die SL-Mitglieder zeitnah für mich erreichbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

29. Ich erhalte von ihnen zeitnah Rückmeldung über meine Arbeitsergebnisse.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

30. Die Art und Weise, in der sie meine Arbeitsergebnisse überprüfen, empfinde ich als Unterstützung.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

31. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder bezüglich Zielvereinbarungen und Ergebniskontrolle mit

- |   |          |   |                |
|---|----------|---|----------------|
| A | sehr gut | C | befriedigend   |
| B | gut      | D | unbefriedigend |

32. Ich fühle mich von den SL-Mitgliedern fair und respektvoll behandelt.

*Bereich V: Individuelle Förderung der Mitarbeiterin /des Mitarbeiters*

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

33. Ich habe den Eindruck, dass sie mir in unserer täglichen Zusammenarbeit vertrauen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

34. Sie setzen sich für meine Belange ein.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

35. Sie unterstützen meinen Besuch von Fortbildungsveranstaltungen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

36. Sie unterstützen mein berufliches Weiterkommen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

37. Sie ermöglichen mir Team-/Projektarbeit.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

38. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder mich individuell zu fördern mit

- |   |          |   |                |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend   |
| 2 | gut      | 4 | unbefriedigend |

*Bereich VI: Fürsorgepflicht*

39. Die SL-Mitglieder nehmen meine Sorgen und Ängste ernst.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

40. Sie nehmen sich Zeit für meine Anliegen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

41. Die Leistungen, die sie von mir fordern, empfinde ich als angemessen.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

42. Die SL trägt ausreichend Sorge für die Belange der Lehrergesundheit.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

43. Sie zeigen Verständnis für gesundheitliche und soziale Probleme und stellen sich darauf ein.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C Bewertung nicht möglich
- D trifft überwiegend zu
- E trifft voll zu

44. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der Schulleitungsmitglieder hinsichtlich ihrer Fürsorgepflicht mit

- |   |          |   |                |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend   |
| 2 | gut      | 4 | unbefriedigend |

45. Die Zusammenarbeit im Kollegium wird von der SL gefördert.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

Wie nehmen Sie das Führungsverhalten der Schulleitungsmitglieder in Bezug auf das Gesamtkollegium wahr ?

Bereich VII: Zusammenarbeit im Team

46. Die SL-Mitglieder sorgen dafür, dass wir im Kollegium gleichberechtigt arbeiten.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

47. Mit der Aufteilung der Aufgaben im Kollegium bin ich einverstanden.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

48. Durch zielgerichtete Koordination und Organisation unterstützen sie meine Aufgabenerledigung.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

49. Sie ermöglichen ausreichenden Austausch (z.B. durch gemeinsame Besprechungen) unter den Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

50. Sie fördern im Kollegium ein Klima, in dem ich Kritik offen äußern kann.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

51. Sie sprechen Konflikte offen an und unterstützen die Suche nach einer Lösung.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

52. Insgesamt beurteile ich die Fähigkeit der SL-Mitglieder, die Zusammenarbeit im Kollegium zu fördern mit

- |   |          |   |                |
|---|----------|---|----------------|
| 1 | sehr gut | 3 | befriedigend   |
| 2 | gut      | 4 | unbefriedigend |

Wie nehmen Sie das Führungsverhalten der einzelnen Schulleitungsmitglieder wahr ?

53. Die Entscheidungen von Frau Hewer sind in ihrem Zustandekommen transparent und nachvollziehbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

54. Das Handeln von Frau Hewer ist verlässlich und berechenbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

55. Frau Hewer gibt mir Rückmeldung über meine geleistete Arbeit.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

56. Ich habe den Eindruck, dass die Zusammenarbeit mit Frau Hewer auf der Basis gegenseitigen Vertrauens stattfindet.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu- Antworten fehlen noch -

57. Bitte beurteilen Sie abschließend das Führungshandeln von Frau Hewer anhand der MSS-Notenskala:

15/14/13 Punkte=sehr gut; 12/11/10 Punkte=gut; 9/8/7 Punkte=befriedigend; 6/5/4 Punkte=ausreichend; 3/2/1 Punkte=magelhaft; 0 Punkte=ungenügend

\_\_\_\_\_ MSS-Punkte

58. Speziell von Frau Hewer würde ich mir wünschen, dass... (bitte nur einen Punkt nennen)

59. Die Entscheidungen von Frau Spieß-Barth sind in ihrem Zustandekommen transparent und nachvollziehbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

60. Das Handeln von Frau Spieß-Barth ist verlässlich und berechenbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

61. Frau Spieß-Barth gibt mir Rückmeldung über meine geleistete Arbeit.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

62. Ich habe den Eindruck, dass die Zusammenarbeit mit Frau Spieß-Barth auf der Basis gegenseitigen Vertrauens stattfindet.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu- Antworten fehlen noch -

63. Bitte beurteilen Sie abschließend das Führungshandeln von Frau Spieß-Barth anhand der MSS-Notenskala:  
15/14/13 Punkte=sehr gut; 12/11/10 Punkte=gut; 9/8/7 Punkte=befriedigend; 6/5/4 Punkte=ausreichend; 3/2/1 Punkte=magelhaft; 0 Punkte=ungenügend

\_\_\_\_\_ MSS-Punkte

64. Speziell von Frau Spieß-Barth würde ich mir wünschen, dass... (bitte nur einen Punkt nennen)

\_\_\_\_\_

65. Die Entscheidungen von Herrn Walk sind in ihrem Zustandekommen transparent und nachvollziehbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

66. Das Handeln von Herrn Walk ist verlässlich und berechenbar.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

67. Herr Walk gibt mir Rückmeldung über meine geleistete Arbeit.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu

68. Ich habe den Eindruck, dass die Zusammenarbeit mit Herrn Walk auf der Basis gegenseitigen Vertrauens stattfindet.

- A trifft nicht zu
- B trifft überwiegend nicht zu
- C trifft überwiegend zu
- D trifft voll zu- Antworten fehlen noch -

69. Bitte beurteilen Sie abschließend das Führungshandeln von Herrn Walk anhand der MSS-Notenskala:

15/14/13 Punkte=sehr gut; 12/11/10 Punkte=gut; 9/8/7 Punkte=befriedigend; 6/5/4 Punkte=ausreichend; 3/2/1 Punkte=magelhaft; 0 Punkte=ungenügend

\_\_\_\_\_ MSS-Punkte

70. Speziell von Herrn Walk würde ich mir wünschen, dass... (bitte nur einen Punkt nennen)

\_\_\_\_\_

*Nachfolgende Angaben dienen der qualifizierten Auswertung dieses Fragebogens. Ein Rückschluss auf einzelne Personen auf Grund dieser Angaben ist nicht möglich.*

71. Geschlecht

- A männlich
- B weiblich

72. Wie lange sind Sie schon im Schuldienst ?

- A weniger als 5 Jahre
- B zwischen 5 und 15 Jahre
- C länger als 15 Jahre

73. Wie alt sind Sie ?

- A jünger als 35 Jahre
- B zwischen 35 und 50 Jahre
- C älter als 50 Jahre

74. Folgende Bereiche habe ich in diesem Fragebogen vermisst:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_